

Das Fokusnetzwerk im NKLM: eine Kurzdarstellung

Fokusnetzwerk = Verknüpfung von Grundlageninhalten und klinischen Inhalten im ersten Studienabschnitt. Operationalisiert durch **hellrot** markierte Querverbindungen (QV).

Das Fokusnetzwerk ist Teil des **Z-Curriculums**. Dieses basiert auf der sukzessiven Zunahme klinischer Inhalte bei gleichzeitiger Abnahme von Grundlageninhalten über den Studienverlauf — statt einer scharfen Trennlinie. Der **NKLM 2.1** liegt in **zwei Varianten** vor, in die das Z-Curriculum unterschiedlich eingebettet ist:

- **RefE-Variante** angelehnt an den Referentenentwurf (2023) für eine neue ÄApprO (Studienabschnitte Semester 1–6/7–10/PJ): In den Kapiteln VII.1b–VII.6 markiert das Fokusnetzwerk geeignete klinische Inhalte für den ersten Studienabschnitt (**hellrote QV**). Als Gegenstück weist die Markierung „VII.1a in Sem 7–10“ (**pinke QV**) die spätere Vermittlung von Prinzipien normaler Struktur und Funktion aus.¹

¹ Das Fokusnetzwerk markiert sozusagen Lehre durch klinische Expert:innen im ersten Studienabschnitt, die Markierung „VII.1a in Sem 7–10“ die Lehre durch vorklinische Expert:innen im zweiten Abschnitt.

- **AO-Variante** angelehnt an die aktuell gültige ÄApprO (Studienabschnitte Semester 1–4/5–10/PJ): Das Fokusnetzwerk (**hellrote QV**) stellt frühe klinische Anknüpfungspunkte dar. Alle Inhalte in Kapitel VII.1a liegen im ersten Studienabschnitt, daher gibt es hier keine pink markierten QV.²

² Das Fokusnetzwerk in der AO-Variante wurde identisch zur Markierung in der RefE-Variante übernommen. Eine differenzierte, kapitelübergreifende Überarbeitung aller Inhalte des Fokusnetzwerkes wird erst zum NKLM 3.0 erfolgen.

Das Prinzip des Z-Curriculums wird für die zukunftsfähige Weiterentwicklung des Medizinstudiums in künftigen Versionen des NKLM beibehalten.

Fokuserkrankungen = Erkrankungen im Fokus des ersten Studienabschnitts, anhand derer basale klinische Kenntnisse bzw. Fertigkeiten erlernt werden sollen.^{3,4}

1	Diabetes mellitus Typ 1	18	Chronisches Koronarsyndrom
2	Diabetes mellitus Typ 2	19	Akutes Koronarsyndrom
3	Struma mit und ohne Knoten, nicht immunogene Hyper-/Hypothyreose	20	Asthma bronchiale
4	Immunthyreopathien, Thyreoiditis	21	Chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD) und Emphysem
5	Adipositas	22	Akute Infektionen der unteren Atemwege: Pneumonien und Bronchiolitis
6	Störungen des Lipidstoffwechsels	23	Influenza
7	Epilepsie	24	Lungenkarzinom
8	Bandscheibenpathologien, radikuläre Syndrome	25	Akute und chronische Gastritis
9	Demenzsyndrome	26	Infektiöse Enteritis, Colitis und Gastroenteritis inkl. parasitärer Erkrankungen
10	Ischämischer Schlaganfall	27	Benigne/maligne Tumoren des Kolorektums
11	Spontane intrakranielle Blutungen	28	Arthrose
12	Missbrauch und Abhängigkeit von Alkohol	29	akuter und chronischer, nicht-spezifischer Rückenschmerz
13	Depression	30	Akute Nierenfunktionseinschränkung (AKI)
14	Akute Entzündungen der Nase und Nasennebenhöhlen	31	Chronische Nierenkrankheit (CKD)
15	Herzinsuffizienz	32	Prostatakarzinom
16	Essenzielle Hypertonie	33	Mammakarzinom
17	Sekundäre Hypertonie		

³ Die Nummerierung stellt keine Rangordnung dar, sondern die Reihenfolge der Erkrankungen im NKLM 2.1.

⁴ Die Auswahl der Erkrankungen wurde im NKLM-/GK-Weiterentwicklungsprozess (2018–2021) durch Expert:innen auf Basis der Häufigkeit, der Anknüpfungspunkte vorklinischer Lehre und des Verständnisses zugrundeliegender Mechanismen konsentiert. Zum NKLM-2.1 wurde die Liste nur minimal angepasst — eine punktuelle Überarbeitung der Liste zum NKLM 3.0 ist zu antizipieren.

Ergänzende Erläuterungen zur Lesart eines Inhalts im Fokusnetzwerk

- **Kontinuität:** Lernziele des Fokusnetzwerks sind häufig nur im ersten Studienabschnitt markiert. Dies bedeutet nicht, dass sie ausschließlich dort relevant sind. Ein Aufrechterhalten und Weiterführen bereits erworbener Kompetenzen wird nicht durch eine erneute Markierung ausgewiesen, ist aber implizit enthalten.
- **Lernziele mit QV und Markierung im ersten und zweiten Studienabschnitt:** Im ersten Studienabschnitt beziehen sich Lernziele mit **hellroten QV** nur auf Lerninhalte im Kontext der Fokuserkrankungen. Eine Markierung im zweiten Studienabschnitt bezieht sich hingegen auf alle nicht hellrot markierten QV sowie auf **hellrote QV** zu Fokuserkrankungen, sofern die „Zusätzlichen Erläuterungen“ einen über den ersten Studienabschnitt hinausgehenden Kompetenzzuwachs vorsehen.